



Kincskereső Tagóvoda

„Tavaszi Zsongás”

A **VÍZ-projekt** sikeres megvalósítása érdekében a célok és feladatok meghatározása után megbeszélésen hangoltuk össze, hogy a csoportokban a hatalmas témakör, mely részét dolgozzák fel részletesebben a gyermekekkel az óvodapedagógusok.

A témakör anyagát mindenki a saját csoportja ismeretében választotta meg, építve a gyermekek korcsoportjának sajátosságaira, előzetes ismereteire, érdeklődésére.

A projekt anyagából, ötleteiből az óvodapedagógusok minden csoportban beemeltek elemeket a heti ütemtervükbe, ötvözve azt saját ötleteikkel, kreativitásukkal.

Fontos mozzanat volt a szülők aktivizálása, megszólítása és a folyamatos párbeszéd a sikeres projektzáró kiállítás megszervezése szempontjából.

A gyermekekkel megkezdett munkával párhuzamosan tettük közzé a szülők számára, a zárt facebook csoportokban és a faliújságokon felhívásunkat, melyben a családok otthon közösen, újrahasznosított anyagokból készíthettek a „VÍZ” témaköréhez kapcsolódóan a kiállításunkra alkotásokat.

A hét során a csoportokban előtérbe kerültek a szenzitív módszerek, a játékos tapasztalatszerzés.

Vizsgálódásokat, „kísérleteket” végeztek a középső és nagycsoportos korú gyermekekkel. Megfigyelhették az óvó nénik által szervezett tevékenységek során a növényvilág és a víz kapcsolatát, különböző feltételek mellett szobai és udvari körülmények között egyaránt.

Tapasztalatot szerezhettek a víz tulajdonságaival kapcsolatosan, megfigyelhették halmazállapot változásait, hogyan viselkednek, a különböző anyagok a vízben vagy éppen mi oldódik fel abban.

A legidősebb gyermekek számára a víz természetben való körforgását egyszerűen és játékosan tettük szemléletessé, érthetővé.

Az ismeret- és tapasztalatszerzés folyamatában és a napi óvodai életünkben egyaránt hangsúlyoztuk a környezetvédelmi szempontokat, a vízzel való takarékoság fontosságát.

A HAPPY-hét célját, a vízvás fontosságát is kiemeltük az egészséges életmód alakítása során. A gyermekek kérdéseire hiteles és érthető magyarázatokkal, példamutatással tettünk eleget.

Az élmények feldolgozását színes irodalmi és zenei anyaggal mélyítettük el. A VÍZ témakörét számtalan verssel, mesével, játékos mondókával, énekes játékkal gazdagítottuk.

Vizuális tevékenységek által teljesedtek ki a vízzel kapcsolatos élmények a legszínesebben és leglátványosabban. Szébbnél-szebb és ötletesebb munkák születtek a csoportokban és az otthonokban a családok keze nyomán. Ehhez szükséges volt a pedagógusok folyamatos ösztönzésére, biztatására, motiválására, technikai javaslataira is.

Elmondhatjuk, hogy sikeresen kommunikáltunk a szülők felé, mert minden csoportban több és igazán kreatív alkotás született.

A kiállítást március 22-én rendeztük be és ezután minden csoport az óvó nénikkel, beszélgetéssel, magyarázatokkal kísérve megtekintette. Rendkívül színes, érdekes, izgalmas helyszínné vált a Lurkó galéria. A szülők gyermekeikkel az oviba jövet-menet megállnak itt és nézelődnek, beszélgetnek a látottakról, a gyermekeik kapcsolódó élményeiről.

Az Ovi-zsúri döntése alapján került sor a díjak átadására a legkiemelkedőbb alkotások készítői részére. A hét zárásaként a kiállítás helyszínén mindannyian összegyűltünk és elmondtunk egy-egy verset, mondókát melyet a vízről tanultunk. A gyermekek átvehették családjaik nevében a könyveket, színezőket és egyéb kis ajándékokat, melyekkel szorgalmukat, aktivitásukat jutalmaztuk. A „díjátadó” közös tavaszi dal éneklésével zárult. Egy kisfiú egyszerűen megjegyezte a közös program végén, hogy „Ez jó volt!”. Mi pedig azt gondoljuk ezt hallva, hogy ezért megérte a befektetett energia.

Megérte, mert;

- A gyermekek számára a projekt sok új ismeretet nyújtott a vízzel és természeti környezetünkkel kapcsolatban.
- Természetszeretetük pozitív megerősítést nyert az élményszerzés, -feldolgozás folyamatában.
- Megismertek a vízről újabb verseket, mondókákat, énekes és mozgásos játékokat.
- A vizuális tevékenységek során megvalósíthatták kreatív elképzeléseiket egyénileg, közösen és családjaikkal egyaránt.
- A kiállítás sikeres megvalósításával nemcsak esztétikai, hanem pozitív erkölcsi-, közösségi élményben is részük lehetett, melyben fejlődhetek szociális és együttműködési képességeik.
- Az óvodai programmal pozitív hatást gyakorolhattunk közvetve a családok szemléletmódjára, együttműködhetett az óvoda a családokkal egy szép cél elérése érdekében.

Bagány Mária

Óvodapedagógus

