



# LÉGY HAPPY! – VÍZ VILÁGNAPJA

Pesterzsébeti Lurkóház Óvoda  
Kincskereső Tagóvoda

KÉSZÍTETTE: SUGA KRISZTINA  
BUDAPEST, 2022. 03.25.

# „LÉGY HAPPY! – VÍZ VILÁGNAPJA

2022. MÁRCIUS 21. – 25.

(REFLEXIÓ)



Nevelő munkánk során kiemelten foglalkozunk a környezeti neveléssel, a természet megismerésére, tiszteletére neveléssel, a környezetvédelmi magatartásformák és attitűdök megalapozásával. Törekszünk a gyermekeket minél közelebb vinni a természethez, ezért a Földünkhöz kapcsolódó minden nevezetes napról megemlékezünk, a jeles napokra kiemelt hangsúlyt fektetünk. A Víz Világnapját minden év március 22. -én ünnepeljük, amely óvodánkban is jeles napnak számít, így megemlékezünk róla többféle módon.

Erre a hétre készítettem egy fejlesztő játékgyűjteményt az óvodánk számára: **„Víz Világnapja – Happy hét” címmel** - mely minden tevékenységre kiterjed, és maximálisan kielégíti a komplex fejlesztés lehetőségét. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusokra volt bízva, hogy ezek közül melyiket alkalmazzák a gyermekek körében, a téma megvalósulása érdekében.

Ezen a héten minden csoportban, minden játékot és tevékenységet, a víz téma köré terveztünk. A gyermekek ismereteket szereztek a víz tulajdonságairól, erejéről, védelmének fontosságáról. Beszélgettünk a víz jelentőségéről, élettani hatásáról, a víz halmazállapotának változásairól. Tapasztalatot szereztek a víztakarékosság, víztisztaság fontosságáról, az egészséges életmód és a víz kapcsolatáról. Könyveket, képeket, illetve IKT eszközök segítségével (videók nézése, zenék hallgatása) csodálhattuk meg a Földön előforduló vizeket, azok élővilágát.

A mindennapjainkba szervesen beépültek a különböző vizes játékok, a szabad játékban megvalósuló ötletek (pl: színhorgászós játék, halas számláló játék, halas társasjáték, vízi állatos memória játék – kártyajáték -. puzzle, vízzel kapcsolatos színezők), a mozgásos utánzó játékok, mind hozzájárultak az élő- és élettelen környezet hatékony megismeréséhez, az ismeretek beépüléséhez.

A külső világ tevékeny megismerése és a matematikai tapasztalatszerzés tevékenységein belül elmentünk sétálni a közeli kis patakhöz, több vizsgáldást, kísérletet is végeztünk, tevékenykedtünk színes vízzel is.

Kísérleteztünk: mi lesz a vízből? mivé tudjuk átalakítani? - halmazállapot változásokkal ismerkedtünk, megfigyeltük a víz átalakulását: fagyasztás – jégkocka, forralás – gőzképződés.

Készítettünk limonádét, szörpöt, teát – felhívtuk figyelmüket az egészséges életmódra (kevés cukor).

Végeztünk összehasonlításokat – melyik vízzel töltött üvegben van több, kevesebb?

Mennyiségi és formai változásokat figyeltünk meg: megfagyasztottuk a vizet különböző formákban - a jég képes megtartani a fagyás során felvett formát (összehasonlítás – kisebb, nagyobb, mennyiségi megállapítások – több, kevesebb).

A gyermekek ezekben a tevékenységekben aktívan részt vettek. Ok-okozati összefüggéseket fedeztek fel, egyre bátrabban, kifejezőbben fogalmazták meg következtetéseiket. A kooperatív tevékenységek, az együttműködések, a közös célok elérése közben fejlődtek társas kapcsolataik. A közös tevékenységek megvalósítása közben erősödött az egymásra figyelés, egymás türelmes meghallgatása. Ábrázoló tevékenységeinkben változatos formában jelent meg a téma (pl: készültek vízi állatok – halak különböző technikákkal – festéssel, ragasztással, dugólenyomattal, tavirózsa békával – wc papír gurigából és papírtányérból, festéssel, ragasztással).

A téma feldolgozását a vízről, vízi világról szóló változatos irodalmi és zenei anyaggal színesítettük. E művek is fejlesztették fantáziájukat, bővült aktív és passzív szókincsük. A napi tevékenységek, körbeszélgetések során felidéztek tapasztalataikat, felelevenítették élményeiket a természet szépségéről. Mozgásos tevékenységeinkben is megjelent a víz – téma (pl: Mocsárjárás, Jön a csuka – futó, fogójáték, víz hullámvázának utánzása, mozgás gyakorlatok – mondókával).

A sokszínű tevékenységek során eredményesen differenciálhattak az óvodapedagógusok.

A projekt feldolgozása nagyon sok tapasztalatot, élményt és tevékenységi lehetőséget nyújtott a gyerekeknek. Aktívan és cselekvően vettek részt a különböző tevékenységekben. Érdeklődésük, képességük, tempójuk szerint választották ki a gyerekek a számukra vonzó játékos feladatokat. A rácsodálkozás, felfedezés öröme segítette őket abban, hogy maradandó ismereteket szerezzenek. Nagyon sok újszerű témával, tevékenységgel, eszközzel ismerkedtek meg a gyermekek.



Budapest, 2022.03.25.

A handwritten signature in black ink, reading 'Suga Krisztina', written over a horizontal dotted line.

Suga Krisztina