

„Állatok világnapja” a Kincskereső óvodában

2021. október 4 – 8.

Október 4., hétfő:

Mind a 4 csoport óvodapedagógusa saját tervei alapján is megvalósíthatja délelőtti tevékenységeket, de összeállítottam egy fejlesztő játékokból álló gyűjteményt, amelyből kedvükre és korcsoportuk követelményszintjének, valamint a gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően válogathatnak (mellékelve).

Felelős: minden csoportos óvónő.

Helyszín: csoportszoba.

Október 5., kedd:

Madárbemutató.

Helyszín: tornaterem.

Október 8., péntek:

Állatok világnapja – meghívás programokon való részvételre.

Résztevők: 12 fő nagycsoportos gyermek + tagóvodavezető és pedagógiai asszisztens.

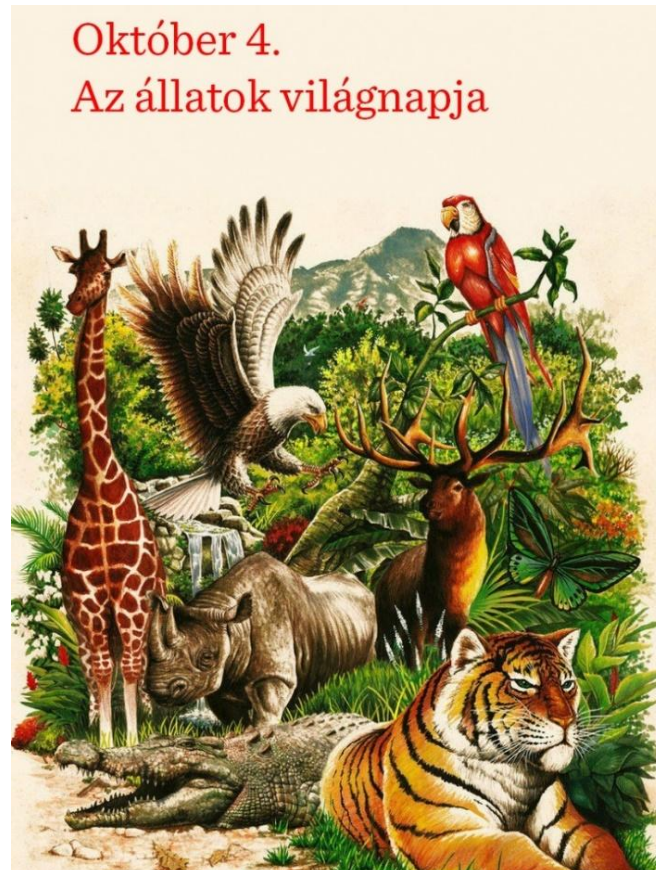
Helyszín: Gyermekmosoly óvoda Mákvirág tagóvodája.

A téma, a programok, ill. az összeállított fejlesztő játékok célja, feladatai:

- A gyermekek szűkebb és tágabb környezetében élő állatok, vadállatok felismerése, megnevezése. Ismereteik bővítése.
- Szárazföldön, levegőben, vízben élő, kétéltű állatok helyes csoportosítása (nehezítve: bogarak, rovarok stb.)
- Állatszeretetre nevelés.
- Az állatgondozás fontossága, folyamata, szaporodásuk, jellemzőik elsajátítása.
- Közös játékokok által szocializáció, tolerancia, türelem, empátia, egymásra figyelés, együttműködés, segítségnyújtás elősegítése.
- Irodalmi és zenei élmény nyújtása állatos mesék, versek, dalok, mondókák által, meseszeretetre nevelés.
- Ok-okozati összefüggések meglátása.
- Nagymozgások és finommozgások fejlesztése a feladatok segítségével.
- Térirányok gyakorlása.
- Összefüggő, folyamatos beszéd elősegítése.
- Matematikai ismeretek (számlálás, relációk stb.) bővítése.
- Szabályok betartása, valamint versenyszellem alakítása.
- Intézményekkel való ismerkedés, kapcsolattartás.
- Óvodán kívüli programok, azokban való részvétel megvalósítása.

Fejlesztési területek:

- ▶ **Értelmi képességek:** Figyelem, koncentráció, gondolkodás, megfigyelőképesség, képzelet, emlékezet, felidézés, térpercepció, ok-okozati összefüggés, matematikai ismeretek, halmazképzés, összehasonlítás, ritmusérzék, szerialitás.
- ▶ **Anyanyelvi és verbális képességek:** Artikuláció fejlesztése és a hangképző szervek ügyesítése, szókincsbővítés, mondatalkotás, hangfestő és hangutánzó szavak ismeretének bővítése, beszédritmus.
- ▶ **Motoros képességek:** finommozgás, nagymozgás: szem-kéz és szem-láb koordináció, térbeli tájékozódás.
- ▶ **Érzékelés, észlelés:** auditív, vizuális, verbális, térbeli, vizuális differenciálás.
- ▶ **Érzelmi, akaratil képességek:** feladattartás, feladattudat, koncentráció, szabálytudat, empátia, tolerancia.
- ▶ **Szociális képességek:** alkalmazkodó képesség, egymásra figyelés, szabályokhoz való viszony, segítőkészség, együttműködés.



Készítette: Gécziné Ferencz Veronika