

## Napsugár csoport

**TÉMA: A VÍZ VILÁGNAPJA: „Víz, víz, tiszta víz...”**

**2021. 03. 22.- 26.**

Megkértem a szülőket, hogy beszéljessenek el a gyerekekkel a vízről. Térkép, földgömbnézegetés közben: hogyan jelölik a vizet, milyen színnel? Miből látnak többet, vízből vagy szárazföldből? Keressenek a gyerekek vékonyabb, vastagabb vonalakat (folyókat), kisebb- nagyobb tavakat, mutassák meg az óceánt, a tengert nekik, sós víz- édes víz. Miből van több? Mire használjuk a vizet? Kinek van rá szüksége? Víz körforgását mesélik el nekik youtube videókat ajánlottam megnézésre, ha nincs otthon földgömb vagy térkép, könyv e témában. Külön hívják fel a figyelmet a víz védelmére... mit tehetünk ennek érdekében otthon és az oviban. Kértem, hogy akinek a közelében van tó, patak, folyó, sétáljanak el, nézzék meg a növényzetét, állatvilágát... így könnyebb feldolgozni a témát. A visszajelzések alapján volt, aki a Dunaparton sétált, hattyúkat nézett, ágakat gyűjtött a vízparton... Több játékot is ajánlottam, hogy könnyebb legyen a témafeldolgozás. (barchoba, horgászós, szőlánc...)

A víz témához kapcsolódva ajánlottam *mesét* a kisebbeknek és a nagyobbaknak egyaránt. A verset és a mondókát külön leírtam, hogy könnyebben menjen a tanítás. Mondókás tornát ajánlottam, így amellet, hogy megtanulták, mozoghattak is a gyerekek. Így együtt valósulhatott meg a mozgásfejlesztés, az emlékezet fejlesztéssel, a szókincsbővítés, anyanyelvi nevelés, mindez játékosan. Ez nagy siker volt a gyerekek körében, több videót is küldtek róla a szülők.

*Mozgásfejlesztéshez* udvaron és játszótéren gyakorolható mozgásformát ajánlottam. Jó volt látni a fotókon, hogy sokan éltek a lehetőséggel, volt, aki meg tanult biciklizni, de volt, aki kalózos játszótéren hajózott...

*Az ének- zene* se maradt ki, a youtube-on meghallgatható, tanulható dalokat ajánlottam a szülőknek. Többen meg is tanulták, hintázás közben, alkotás közben énekelték a videók szerint.

*Matematikai* készségüket a széles- keskeny folyók, kisebb- nagyobb tavak megkeresésével megtalálásával, számlálással tudták fejleszteni.

*A rajzoláshoz, barkácsoláshoz* színezőket küldtünk el a szülőknek és sok képet tele ötletekkel a vízi állatok témában. A mi csoportunkban ez a legnépszerűbb, szeretnek a gyerekek alkotni. A képek arról tanúskodnak, hogy sokfajta technikát gyakoroltak a héten műveik elkészítéséhez (festés, színezés, vágás, ragasztás, pödrés...) Tevékenységük közben ügyesedtek, de mozgásfejlesztés, finommotorika, szem-kéz koordinációfejlesztés is megvalósult.

Büszke vagyok a családokra, akik ezen a héten is aktívan részt vettek a tevékenységekben.

Pók Zoltánné

*Óvodapedagógus*