

GYERMEKKERT - MACI

2021.03.15-19.

A hét témája: Ébredező természet

A meteorológiai tavasz ugyan még nem köszöntött be, de már megjelentek az első virágok, illetve rügyezni kezdtek a fák, ezért gondoltam, hogy elkezdhetünk foglalkozni *a tavasz első jeleivel*, bár a héten sajnos pont nem annyira kedvezett az időjárás.

Arra bízattam a szülőket, hogy sétáljanak egy nagyot, és közben figyeljék meg a fák ágain látható rügyeket, levél kezdeményeket, beszélgessenek a növények látható, és nem látható részeiről- és szükségleteikről, az időjárás és öltözködés változásairól. Képekkel is segítettem őket, melyeken az előbbiek mellett a tavasz első virágaival (hóvirág, sáfrány, fürtös gyöngyike, csillagvirág, tözike) is megismerkedhettek, ezzel fejlesztve szókincsüket, gondolkodásukat, figyelmüket, emlékezetüket, nyelvi kifejezőkészségüket.

Két otthon is könnyedén megvalósítható *kísérletet* ajánlottam, mellyel szemléltethető a növények táplálkozása és könnyel elmagyarázható, hogyan szívják magukba a földből a tápanyagot.

A beszélgetések- és a játékos feladatlapok megoldása közben alkalom nyílt a *számlálás* gyakorlására, több-kevesebb- ugyanannyi megállapítására, térbeli viszonyok megnevezésére, ültetés közben pedig a különböző tárgyak méretbeli különbségeinek- és azonosságának megállapítására, így az előbbiek mellett fejlődött a gyermekek megfigyelőkészsége és finommotorikája is.

A *verselés, mesélés* tevékenységnél 2féle tavaszi verset ajánlottam, terjedelem- és tartalom tekintetében ügyelve a differenciálásra, illetve a Nagytakarítás a napnál c. szlovák népmesét és Zelk Zoltán: Tavaszi mese c. alkotását.

Mozgás tevékenységnek mozgásos játékokat ajánlottam, melyek otthon is könnyedén megvalósíthatóak egy, vagy akár több gyermekkel. A játékok közben akarati képességeik fejlődtek (feladattartás, kudarcátűrés), valamint testsémájuk, szem- kéz, szem- láb koordinációjuk és a térbeli tájékozódásuk.

Az *ábrázoló* tevékenységnél hóvirág készítését ajánlottam, többféle technikával (rajzolás, vágás-ragasztás, tenyér lenyomat, mozaik technika), melyből mindenki kiválaszthatta a hozzá közel állót, közben fejlődött a gyermekek finommotorikája, türelme, kitartása, szépérzéke, fantáziája.

A *zenei* tevékenységeknél az egyenletes lüktetés és ritmus gyakorlását kértem. A dalos játékok közben a zenei képességek mellett fejlődött a gyermekek feladat értése- és tartása, türelme, szabálytudata.

A csoport egy része nagyon aktív, tőlük folyamatosan kapjuk a visszajelzést és a fényképes beszámolót, remélem, ez még változni fog és a többiek is kedvet kapnak a megvalósításhoz

Újhelyi Andrea
Óvodapedagógus