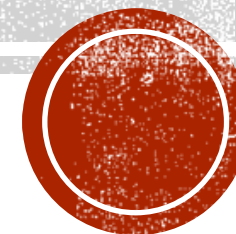




ISKOLÁS LESZ A GYERMEKEM!

**2021/2022.
Tankötelezettség**



KEDVES SZÜLŐK!

- Jelen bejegyzésünk azoknak a Szülőknek, családoknak szól, akiknek gyermekei a 2020/2021-es nevelési évben (tehát 2021.08.31.-ig) válnak tanköteles korúvá, töltik be 6. életévüket. Szeretnénk Önöket a tankötelezettségi törvény kapcsán az iskola kezdéssel, beiskolázással kapcsolatos kérdésekben tájékoztatni, segíteni.
- Immár hagyományosan november hónapban szoktuk megtartani az „**Iskolás lesz a gyermekem**” elnevezésű szülői értekezletet, ahol a közeli, kerületi általános iskolák vezetői, tanítói részvételével kaphattak tájékoztatást az érdeklődők. Ez a fontos program a járványhelyzetből adódó intézkedések, szabályok betartása miatt megszokott formájában most nem kerülhet megrendezésre. A következőkben összefoglalnánk a 2020.01.01.-től hatályba lévő köznevelési törvényből adódó legfontosabb ismereteket, szabályokat, tudnivalókat, teendőket és szeretnénk ötletekkel, gondolatokkal segíteni Önöket.



A TANKÖTELEZETTSÉG KEZDETÉVEL KAPCSOLATOS ELJÁRÁSRA AZ ALÁBBI JOGSZABÁLYOK RENDELKEZÉSEI AZ IRÁNYADÓK:

- Nkt. – a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Ákr. – az Általános Közigazgatási Rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény
- Okt. Hiv. rendelet – az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet
- Nkt. vhr. – a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény Végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- EMMI rendelet – a Nevelési-Oktatási Intézmények Működéséről és a Köznevelési Intézmények Névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- Ped. rendelet – a Pedagógiai Szakszolgálati Intézmények Működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet



A TANKÖTELEZETTSÉG KEZDETÉVEL KAPCSOLATOS ELJÁRÁSOK:

- A tanköteles korú gyermekek iskolaérettségéről szóló döntés 2020. január 1.-vel átkerült az Oktatási Hivatal hatáskörébe. A Szakszolgálatok iskolaérettségi vizsgálatot nem végeznek.
- 2021/2022-es tanévben tanköteles az a gyermek, aki 2021. augusztus 31-ig betölti a 6. életévét, azaz **2014. szeptember 1. és 2015. augusztus 31.** között született.
- A szülők, akik szeretnék gyermeküket további egy évig óvodai nevelésben részesíteni, az Oktatási Hivatalnál kérvényezhetik:
2021. január 1. és 15. között.



A 2021/2022. TANÉV VONATKOZÁSÁBAN A KÉRELMEKET
2021. JANUÁR 1. NAPJÁTÓL 2021. JANUÁR 15.
NAPJAIG LEHET MAJD BENYÚJTANI.



- **Az eljárás a szülő kérelmére indul!**
- A szülő bármilyen indok alapján kezdeményezheti, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem indokolt. Az eljárást megindító kérelemben bármilyen releváns ok, körülmény, állapot, tény megfogalmazható, amely indokoltá teszi az iskolakezdés halasztását. Az eljárásban ezen körülmények vizsgálatára kerül majd sor. A szülő a kérelméhez bármilyen, általa lényegesnek tartott dokumentumot mellékelhet, elkérheti az óvodától a gyermek fejlődését nyomon követő nyomtatványból készített szakmai véleményt. Így az Oktatási Hivatalban a kérelemmel foglalkozó szakemberek közvetve az óvoda véleményére is figyelemmel lesznek. Az óvoda által kiállított és a gyermek óvodai fejlődését nyomon követő nyomtatványnak a kérelemhez csatolása nem kötelező, hiszen nem csak olyan körülmény, állapot, tény merülhet fel, amelyet ez a dokumentum támaszt alá.
- ***Az Oktatási Hivatal eljárása közigazgatási hatósági eljárás!***
- Ha az Oktatási Hivatal úgy ítéli meg, hogy a megalapozott döntéshez különleges szakértelemre van szükség, akkor a területileg illetékes szakértői bizottsághoz fordul, amelynek munkatársai megfelelő szakértelemmel rendelkeznek ahhoz, hogy megítéljék a gyermek fejlettségét. A szakértői bizottság komplex pedagógiai – gyógypedagógiai – pszichológiai, szükség szerint orvosi vizsgálat alapján alakítja ki szakvéleményét, és az **Oktatási Hivatal** ez alapján **dönt**.



A KÉRELEM BENYÚJTÁSÁVAL KAPCSOLATOS FONTOSABB SZABÁLYOK A KÖVETKEZŐK:

- A szülő vagy gyám a kérelmet **kizárólag** az Oktatási Hivatalhoz nyújthatja be, legkorábban 2021. január 1-jétől. Az Oktatási Hivatalnak a 2021. január 1-je előtt érkezett kérelmeket nem áll módjában elbírálni.
- A kérelem benyújtására legkésőbb 2021. január 15-ig van lehetősége a szülőnek vagy gyámnak. *Azt a kérelmet, amelyen a postai bélyegzőn a feladás dátumaként 2020. január 15. szerepel, az Oktatási Hivatal még elbírálja, ám az azt követően postára adott kérelmeket nem fogadja be!*
- A szülő vagy gyám a kérelmet az Oktatási Hivatal által a honlapján elérhetővé tett informatikai támogató rendszer segítségével kitöltött, majd kinyomtatott és aláírt vonalkódos adatlapon, papíralapon nyújthatja be.
- A kérelmeket postai úton várjuk, kizárólag az alábbi címre:

Oktatási Hivatal
Budapest
1982

- A kérelem benyújtásához javasolt kéreleműrlap elérhető lesz az Oktatási Hivatal honlapján!



A KÉRELEM KÖTELEZŐ TARTALMI ELEMEI:

- Az eljárás során az Oktatási Hivatal a jogszabályi feltételek teljesülését fogja vizsgálni.
A kérelemben nevesített gyermek pontos beazonosíthatósága a kérelem elbírálásának előfeltétele, ezért kérjük, hogy az Oktatási Hivatal honlapján (www.oktatas.hu) elérhető **kéreleműrlapot alkalmazza.**
- **A kéreleműrlap kitöltéséhez az alábbi adatok megadása feltétlenül szükséges:**
- **a kérelmező (szülő, gyám) adatai:** név, születési adatok, kapcsolattartási adatok (postai cím, e-mail-cím, telefonszám)
- **a gyermek személyes adatai:** név, születési hely és idő, oktatási azonosító szám (amelyet az óvodától tud a szülő vagy gyám megkérdezni), lakcím
- **az óvoda adatai, amellyel a gyermek jogviszonyban áll:** az óvoda OM azonosító száma, neve, címe – ezeket az adatok szintén az óvodától tudja a szülő vagy gyám megkérdezni
- a gyermeknek milyen egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és fejlődése, iskolai életre felkészülése szempontjából miért lenne előnyös *további egy évig az óvodai nevelésben maradása*
- **a kérelmező szülő nyilatkozata** arra nézve, hogy ő jogosult a kérelem benyújtására, mivel a szülői felügyeleti jogot egyedül gyakorolja, vagy – közös szülői felügyelet esetén – a másik szülő kifejezett hozzájárulásával jár el.
- Kérjük, hogy a kérelemben foglaltakat **alátámasztó dokumentum(ok) másolatát** (szakorvosi vélemény, pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságának szakvéleménye, fejlődést nyomon követő nyomtatvány stb.) – ha rendelkezik ilyennel – **csatolja a kérelméhez.**



ISKOLAÉRETTSÉG

- **Az iskolaérettség összetett fogalom**, a gyermek egész személyiségének fejlettségét magában foglalja. A gyermeknek testileg, pszichésen és szociális szempontból egyaránt alkalmasnak kell lennie az iskolai élet megkezdésére.
- **A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére:** *Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet szerint:*
- Az iskolakezdéshez az alábbi feltételek megléte szükséges: testi, lelki és szociális érettség, amelyek egyaránt szükségesek az eredményes iskolai munkához:
- *a) A testileg* egészségesen fejlődő gyermek hatéves kora körül eljut az első alakváltozáshoz. Megváltoznak testarányai, megkezdődik a fogváltás. Teste arányosan fejlett, teherbíró. Mozgása összerendezettebb, harmonikus finommozgásra képes. Mozgását, viselkedését, testi szükségletei kielégítését szándékosan irányítani képes.
- *b) A lelkileg* egészségesen fejlődő gyermek az óvodáskor végére nyitott érdeklődésével készen áll az iskolába lépésre. A tanuláshoz szükséges képességei alkalmassá teszik az iskolai tanulás megkezdéséhez. Érzékelése, észlelése tovább differenciálódik. Különös jelentősége van a téri észlelés fejlettségének, a vizuális és az akusztikus differenciációnak, a téri tájékozottságnak, a térbeli mozgásfejlettségnek, a testséma kialakulásának.
- *A lelkileg egészségesen fejlődő gyermeknél:*
- - az önkéntelen emlékezeti bevésés és felidézés, továbbá a közvetlen felidézés mellett megjelenik a szándékos bevésés és felidézés, megnő a megőrzés időtartama; a felismerés mellett egyre nagyobb szerepet kap a felidézés,
- - megjelenik a tanulás alapját képező szándékos figyelem, fokozatosan növekszik a figyelem tartalma, terjedelme, könnyebbé válik a megosztása és átvitele,
- - a cselekvő-szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi fogalmi gondolkodás is kialakulóban van.



ISKOLAÉRETTSÉG

- *Az egészségesen fejlődő gyermek:*
 - - érthetően, folyamatosan kommunikál, beszél; gondolatait, érzelmeit mások számára érthető formában, életkorának megfelelő tempóban és hangsúllyal tudja kifejezni, minden szófajt használ, különböző mondatszerkezeteket, mondatfajtákat alkot, tisztán ejti a magán- és mássalhangzókat azzal, hogy a fogváltással is összefüggő nagy egyéni eltérések lehetségesek, végig tudja hallgatni és megérti mások beszédét,
 - - elemi ismeretekkel rendelkezik önmagáról és környezetéről; tudja nevét, lakcímét, szülei foglalkozását, felismeri a napszakokat; ismeri és gyakorlatban alkalmazza a gyalogos közlekedés alapvető szabályait; ismeri szűkebb lakóhelyét, a környezetében élő növényeket, állatokat, azok gondozását és védelmét; felismeri az öltözködés és az időjárás összefüggéseit. Ismeri a viselkedés alapvető szabályait, kialakulóban vannak azok a magatartási formák, szokások, amelyek a természeti és társadalmi környezet megbecsüléséhez, megóvásához szükségesek; elemi mennyiségi ismeretei vannak.
- *c) Az óvodáskor végére a gyermekek **szociálisan** is éretté válnak az iskolára. A szociálisan egészségesen fejlődő gyermekkedvező iskolai légkörben készen áll az iskolai élet és a tanító elfogadására, képes a fokozatosan kialakuló együttműködésre, a kapcsolatteremtésre felnőttel és gyermektársaival.*
- *A szociálisan érett gyermek:*
 - - egyre több szabályhoz tud alkalmazkodni, késleltetni tudja szükségletei kielégítését,
 - - feladattudata kialakulóban van, s ez a feladat megértésében, feladattartásban, a feladatok egyre eredményesebb - szükség szerint kreatív - elvégzésében nyilvánul meg; kitartásának, munkatempójának, önállóságának, önfegyelmének alakulása biztosítja ezt a tevékenységet.



PESTERZSÉBETI LURKÓHÁZ ÓVODA

- A tankötelessé válás ideje nem változott, továbbra is azok a gyermekek tankötelesek, akik az adott év aug.31.-ig betöltötték 6. életévüket. *A gyerek fejlődése azonban egyéni, minden gyereket külön esetként kell kezelni. A vélemény kialakításában a szülők, óvodapedagógusok, logopédus, fejlesztőpedagógus véleménye, szakvéleménye egyaránt fontos lehet.*
- Év elején a fejlesztőpedagógus kollégák az Önök hozzájárulásával elvégezték a szűrővizsgálatokat, melyek eredményeit fogadóórán ismertették az érdekeltekkel.
- ***Intézményünk egyik fejlesztőpedagógusa, Fieszlé Mester Márta,*** kérésünkre összeállított egy szülők számára is jól használható szakkönyv ajánlatot a témában. Olyan ajánlatok ezek, melyek az iskolai élethez szükséges képességeket, készségeket, részképességeket fejlesztik játékosan, korosztálynak megfelelően.



ÓVODAI SZAKKÖNYVAJÁNLAT:

- Lénárt Krisztina: Csengőszóra / Flaccus kiadó, 2015 /
- Váradi Ágnes-Demeter Lázár Katalin: Iskolaérettség / Napvilág kiadó, 2013 /
- Nagy Adrienn-Takács Mariann: Az eredményes iskolakezdésért / Pedellus Tk.2012/
- Weyhreter Helmut: A koncentrációs képességek fejlesztése
- Perlai Rezsőné: Mit tanítsunk? Gondolatokat vagy gondolkodva tanulást?





KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET ÉS SIKERES ISKOLA VÁLASZTÁST KÍVÁNUNK!

Készítette: Balláné Kátai Ildikó Óvodapedagógus és Molnár Tímea Intézményvezető

2020.

